

## ENTREVISTA PIQUER A...

# M<sup>a</sup> CONCEPCIÓN IBÁÑEZ MARTÍNEZ

Presidenta de Fecap Aragón.

**PREGUNTA:** Según Eurostat, España se sitúa como el país con mayor tasa de Abandono Educativo Temprano (AET) de la UE con una cifra de alrededor del 18%, cuando la media de la UE es del 10,6%. En Aragón, el departamento de Educación del Gobierno de Aragón sitúa este AET en el 16,4%. Hablamos de Abandono Educativo Temprano en jóvenes españoles de entre 18 y 24 años, con una titulación inferior a la Secundaria postobligatoria, es decir, sin FP de Grado Medio o Bachiller. Se considera "temprano" porque para el desarrollo personal, para entender nuestra sociedad o insertarse laboralmente, se considera imprescindible una titulación postobligatoria. ¿Cuáles cree que son los principales factores que han propiciado y propician estos datos?

**RESPUESTA:** Baja cultura del esfuerzo, generaciones que no se plantean objetivos y buscan caminos de obtener dinero fácil.

**(P)** Ante una problemática de este tipo, latente en la comunidad educativa actual, ¿Cuáles son las medidas preventivas aplicadas desde el centro/organización que representas?

**(R)** Como padres, que las políticas educativas vayan encaminadas a promover el esfuerzo y premiarlo.



## ENTREVISTA PIQUER A...

# M<sup>a</sup> CONCEPCIÓN IBÁÑEZ MARTÍNEZ

(P) El fracaso escolar es una cuestión que afecta a alumnos, centros educativos y familias ¿Qué papel cree que juegan los padres y madres en la labor de prevención del fracaso escolar de sus hijos/as?

(R) Papel fundamental, en educación hay tres pilares fundamentales, el alumno, el profesorado y la familia, es un trabajo en equipo.

(P) ¿Cree que las familias cuentan con las herramientas necesarias para hacer una labor de prevención eficaz?

(R) Las familias tienen a su alcance muchas herramientas, formación, campañas pero en algunos casos no les dan la prioridad que merecen por motivos laborales o sociales.

(P) Desde su centro/organización ¿Qué protocolo, política o metodología considera que sería la más operativa para evitar ese factor crítico en los jóvenes?

(R) Fomento de la FP, como camino atrayente en aquellos jóvenes que no se plantean el acceso a la Universidad como primera opción, para ello asignaturas que promuevan el espíritu emprendedor y el sentirse parte de la sociedad como agente activo