

¿QUÉ NORMAS PONEMOS A NUESTROS MENORES?

Normas y límites para favorecer el aprendizaje

Objetivos

La finalidad es reflexionar y analizar las normas que tenemos en casa. Éstas serán herramientas básicas para el aprendizaje escolar.

- Reflexionar sobre la utilidad de los límites en el aprendizaje escolar.
- Diferenciar las normas de los límites.
- Compartir y tomar consciencia de las normas que las familias ponen a sus menores.

Descripción

1. Visualizar en youtube el video "Children see, children do".
2. Preguntarse **cómo se relaciona el contenido del vídeo con las normas** y apuntar en un lugar visible. Reflexionar sobre la diferencia entre normas y límites y la utilidad de los límites en el aprendizaje escolar.
3. Individualmente responder en un papel: **¿Qué normas pones a tus hijos/as?** Priorizar las tres más relevantes de las cuales una debe estar relacionada con el aprendizaje escolar.
4. Consensuar dos normas, de las que una de ellas debe de estar relacionada con la escuela.
5. Preguntase sobre el grado de cumplimiento de los menores en relación a las normas seleccionadas.

CONCEPTOS CLAVE

SOPORTE AL
APRENDIZAJE

NORMAS Y LÍMITES

HACIA EL ÉXITO
EDUCATIVO

Las normas
son una
herramienta más
hacia el aprendizaje
escolar.

Orientaciones

- Tendemos a sobrecargar los menores con muchas normas que a menudo los desconciertan. En esta actividad las familias ven la cantidad de normas que ponen a sus hijos/as y valoran la necesidad de muchas de ellas.
- Partir de aquellas normas que ponemos a los menores en la cotidianidad nos permite aproximarnos a las normas escolares. Si bien como familias suele constatar la poca voz que tienen actualmente se promueve su participación en la escuela para formar parte de ella.
- A menudo las familias ven que sus hijos/as cumplen muchas de las normas que la escuela se los pone y que cuando ellas no las cumplen son quitadas importancia. Incluso hay situaciones en las que los hijos/as llegan a avisar a los padres y madres de no cumplir alguna de las normas que pone la escuela. Es importante que los padres sean ejemplos en estas situaciones.
- Al hacer la lista de normas, a las familias les es muy fácil hacer la lista de las que ellas ponen en casa pero no les pasa lo mismo cuando tienen que decir normas escolares. Los padres y madres reconocen que, salvo las normas que utilizan más habitualmente, suelen olvidar muchas de las normas que la escuela les explica a principio de curso. La falta de una normativa accesible en cualquier momento no favorece su cumplimiento.
- Por otro lado las familias reconocen que les gustaría tener conocimiento de la normativa de aula que establecen muchas escuelas a principio de curso. A menudo son normativas de carácter interno del aula pero que es recomendable que las familias puedan conocer con el fin de promoverlas y trabajarlas también desde casa.

Materiales para la sesión

- Vídeo: "Children see, children do".

Ejemplos de la práctica

Reflexiones del video

Como madre/padre debes ser el referente pero no sólo depende de ti.

Una cosa es la teoría y otra la práctica, a menudo cuesta aplicar.

Las normas cambian en función del contexto, en algunos momentos somos más exigentes, por ejemplo en casa.

Seguimos tres pasos: decirlo bien, decirlo gritando y castigarlo.

Amenazamos con castigos imposibles.

Tarea para las familias

Aplicar una nueva norma con los hijos/as que no hayan utilizado hasta ahora.