

¿QUÉ RESPONSABILIDAD TENEMOS NOSOTROS Y NUESTROS MENORES?

Responsabilidades para el éxito educativo

Objetivos

- Conocer el concepto de responsabilidad.
- Presentar las principales responsabilidades de los menores en función de su edad.
- Reflexionar sobre cuáles son las responsabilidades de las familias a la hora de dar apoyo académico a sus hijos/as.

Descripción

1. Preguntarse y anotar de modo individual: **¿Qué significa para ustedes responsabilidad?**
2. Reflexionar en familia con las siguientes preguntas:
 - ¿Qué tienen en común las ideas que han salido?
 - ¿Cómo viven las responsabilidades, en forma de reto o como una cosa pesada u obligada?
3. En función de las edades de los hijos/as, preguntarse el **tipo de responsabilidades que tienen**. Tomar nota de las ideas de manera visible para toda la familia.
4. Agrupar las responsabilidades por tipología: escolares, convivencia familiar, higiene personal, etc. Cabe destacar que en cada etapa educativa pesa más una tipología de responsabilidad determinada.
5. Hacemos una lluvia de ideas de qué **responsabilidades escolares debemos reforzar desde la familia**.

CONCEPTOS CLAVE

SOPORTE AL APRENDIZAJE

RESPONSABILIDADES

HACIA EL ÉXITO EDUCATIVO

Las familias tienen un papel clave para fomentar el hábito lector que mejora el rendimiento escolar.

Orientaciones

- Si a los adultos nos cuesta asumir responsabilidades, debemos valorar que para los niños tampoco es fácil. Las responsabilidades implican un tiempo, una pauta, un esfuerzo por parte del niño. Acompañarlos ayuda a hacerlo más fácil.
- Los primeros aprendizajes se hacen por imitación. Una referencia clave que tienen los hijos son los hábitos de su casa, qué hacen y dejan de hacer los padres y madres.
- Las responsabilidades de los menores en las primeras etapas están más relacionadas con los hábitos alimentarios e higiene personal, y luego, tienen más relación con la colaboración familiar (organización, orden) así como con las tareas escolares.
- La escuela es un espacio privilegiado para trabajar la responsabilidad, la gran cantidad de oportunidades educativas nos exige a las familias trabajar en casa de manera adecuada. Recomendamos hablar con el tutor/a de las familias para saber qué tipo de responsabilidad tiene nuestro hijo/a en la escuela. Preguntarle sobre esa responsabilidad y hacer un seguimiento de manera coordinada con el tutor/a ayuda a ponerla en valor y estimula al niño a hacer de manera adecuada.
- La responsabilidad por el estudio es a menudo una cuestión que inquieta a las familias. El trabajo de la asunción de responsabilidades cotidianas es una buena manera de prevenir la falta de responsabilidad en el estudio. El acompañamiento y refuerzo por parte de la familia es un elemento clave en esta cuestión.

Ejemplos de la práctica

¿Qué significa responsabilidad?

Obligación, compromiso, alguna cosa pesada.

Tipos de responsabilidades por grupos de edad

3 a 5 años

Recoger los juguetes

Recoger la mesa

Lavarse los dientes

Llevar la ropa a la lavadora

6 a 8 años

Higiene personal

Prepararse la ropa del día

Ordenar las cosas que son suyas

Hacer los deberes

Seguir un horario

Leer diariamente

Repasar la agenda

9 a 12 años

Hacer los deberes

Preparar la mochila

La puntualidad

Leer diariamente

Repasar la agenda

Tarea para las familias

¿Para qué sirve la responsabilidad?