

¿QUÉ APRENDEN NUESTROS MENORES EN CADA CURSO?

Potenciar el aprendizaje

Objetivos

El principal objetivo de este ejercicio es conocer qué están aprendiendo nuestros menores para, de esta manera, poder acompañarles en su trayectoria escolar.

- Conocer los principales aprendizajes de nuestros menores en cada curso escolar.
- Incrementar la comunicación de las familias con el profesorado
- Analizar las diversas posibilidades que tienen las familias para acompañar a sus menores en las tareas escolares.

Descripción

1. Se reparten tres tarjetas en blanco para cada miembro de la familia para que anoten aquello que saben de lo **que están aprendiendo en ese curso sus hijos/as**.
2. Una vez escrito, se dejan las tarjetas en un lugar visible y se ordenan en función de les áreas y grupos de edad.
3. Completar con la información extraída de las reuniones previas con los tutores en el centro escolar. **Listado de los aprendizajes esenciales de cada curso**.
4. A continuación, preguntarse:
 - a. **¿Pueden ayudar a sus hijos/as en el acompañamiento de los deberes escolares?**
 - b. **¿Se sienten cómodos ayudándolos? ¿Por qué?**
 - c. **¿En qué temas les agradaría mejorar sus conocimientos para poder ayudar a sus hijos/as con los deberes?**
5. Anotar las respuestas para, posteriormente, orientar bien las estrategias de acompañamiento en función de las posibilidades cognitivas y organizativas de la familia.

CONCEPTOS CLAVE

SOPORTE AL APRENDIZAJE
HÁBITOS DE ESTUDIO
REFUERZO ESCOLAR

HACIA EL ÉXITO EDUCATIVO

Saber qué están aprendiendo los hijos en un primer paso para poderlos acompañar

Orientaciones

- Es importante tener la información de los principales aprendizajes del curso previamente antes de la sesión para poderlo compartir con las familias. Por tanto, se recomienda reunirse con los tutores/as, que son quienes están trabajando directamente con los infantes.
- Si se considera oportuno, y el centro está con la predisposición, se podría invitar a los tutores/as a la sesión para que expliquen a todo el grupo qué están aprendiendo principalmente. Cabe mencionar que, para llegar a concretar más en cada menor, es más relevante promover convocatorias de reuniones individualizadas con los tutores/as para poder personalizar el acompañamiento.
- En el enlace web de Parent Toolkit pueden encontrar referencias básicas de los aprendizajes básicos de acuerdo con cada curso escolar. También hay un apartado de consejos para padres y madres para el acompañamiento de las tareas escolares. Cabe señalar que la estructuración de cursos está mencionada de acuerdo con el sistema educativo de EUA.
- También se puede encontrar información más genérica en los currículos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
- Las posibilidades de acompañamiento a la tarea escolar se refieren a la dimensión organizativa (si las familias tienen tiempo y pueden) y en la dimensión cognitiva (si las familias saben cómo acompañar).

Materiales para la sesión

- Listado de los aprendizajes esenciales de cada curso. Haber pedido a los tutores/as de los hijos/as, los aprendizajes esenciales de cada curso.
- Recurso web: <http://es.parenttoolkit.com/>

Tarea para las familias

Traductor

Revisión de las tareas escolares de los hijos/as de la semana.

Preguntar a los tutores/as como pueden ayudar a acompañar la tarea escolar.