

LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA

Fomento de la lectura

Objetivos

El objetivo es que las familias conozcan la importancia del fomento de los hábitos de lectura en los menores con el fin de mejorar el rendimiento escolar.

- Analizar la importancia de la lectura en el proceso de aprendizaje.
- Dar herramientas para promover el acompañamiento familiar al hábito lector.
- Conocer los recursos de que disponen las familias para mejorar los hábitos de lectura de sus hijos/as.

Descripción

1. En familia preguntarse: **un recuerdo de infancia de la experiencia personal sobre la lectura.**
2. Anotar en un lugar visible y organizar la información según las experiencias.
3. Hacer la reflexión de lo que ha ido bien en las experiencias y recogerlo como ideas para el acompañamiento de nuestros hijos / as. Destacar las ideas: la influencia del entorno, el tipo de libros que se tienen al alcance, el tiempo de dedicación, la curiosidad, etc.
4. Repartir la hoja anexa de El valor de la lectura y leerlo.
5. A continuación **listar propuestas de qué hacer para motivar a la lectura** para cada menor.

CONCEPTOS CLAVE

SOPORTE AL
APRENDIZAJE
REFUERZO ESCOLAR

HACIA EL ÉXITO
EDUCATIVO

Una buena
relación entre
padres/madres y
maestros/as ayuda
a dar soporte en el
aprendizaje de los
niños

Orientaciones

- Para esta actividad se podría solicitar la responsable de la biblioteca escolar de la escuela o bien la técnica de la sala infantil de la Biblioteca Municipal de referencia para que hablara del valor de la lectura.
- El hábito lector se interioriza mucho mejor durante la niñez, más adelante es más difícil pero no imposible. Dar ejemplo, fomentar la lectura más allá de la escuela. Hay que buscar los estímulos y saber ligar con la lectura.
- No ayuda a motivar a la lectura enfrentándose la frente a otras posibilidades de ocio que gusten mucho a los hijos/as
- El hábito lector vinculado a una emoción, positiva o negativa.
- Es importante buscar complicidades para fomentar el hábito lector. Comunicarse con los tutores/as, ir a las bibliotecas y dejarse recomendar por las personas responsables de la biblioteca, participar en actividades de la biblioteca, etc.
- La lectura es más que un libro. Las adivinanzas, los periódicos y las revistas, la poesía, las recetas de cocina, los libros de manualidades, las instrucciones de juegos, etc. son ideales para la práctica de las habilidades ya que son unidades de significado pequeñas.
- Ayuda a la motivación diversificar al máximo las experiencias de lectura: quien lee, dónde, qué leer, cuando...

Materiales para la sesión

- Anexo: El valor de la lectura. Acompañando el hábito lector.

Ejemplos de la práctica

¿Qué nos ha ayudado a acercarnos a leer cuando éramos pequeños?

Que la madre/padre leía cuentos antes de acostarse. Que haya libros en casa. Un maestro de la escuela nos cada mañana en clase. Querer saber algo, buscar respuestas a preguntas. Leer lo mismo que los amigos.

Para motivar a la lectura Compartir juegos de palabras a ratos de coche. Jugar a juegos de mesa juntos Leer instrucciones de juego Inventar historias a través de tres palabras/ dibujos. Leer por trozos uno cada uno Representar teatralmente lo que se lee. Jugar a adivinar personajes de cuentos. Leer letras de canciones en el ordenador.

Tarea para las familias

Ir a la biblioteca municipal con los hijos / as y acompañarlo en el préstamo de libros.

ANEXO: EL VALOR DE LA LECTURA

- La lectura es un hábito y como tal se adquiere por repetición y no por imposición.
- Es imprescindible el placer en la lectura.
- Debe existir un momento tranquilo de lectura, de creación de vínculo. Hay que encontrar el momento de leer. Cada libro tiene su momento. Quizá lo que no le llame la atención en un primer momento le guste más adelante.
- En un mundo con tantos estímulos cambiantes del acto de leer ayuda a captar la atención de los niños.
- Un aspecto importante es encontrar el tema que al niño le motive.
- Los cuentos es una manera de que los niños vayan madurando.
- Estos niños necesitan conocer el mundo a través de la lectura también.
- Que nos lean nos gusta aunque no seamos pequeños. Leer con los hijos/as, compartir juntos la lectura.
- La repetición de un cuento produce que el niño vaya recordándolo y aprendiéndolo. A medida que se va explicando el cuento se va dejando poso cultural.
- Para motivar a la lectura se puede acompañar la presentación de un libro con un objeto destacado que tenga relación con el contenido del libro. Ejemplo: leer a oscuras con linterna un libro de miedo.
- Se puede crear un rincón especial de lectura. Ejemplo: la caja de los libros favoritos. El rincón de los libros de misterio.
- Buscar cuentos en los que ellos participen activamente.
- Una manera de escoger un cuento para los más pequeños es que contenga algo escatológico. ya que les llama mucho la atención.
- Dedicar tiempo a evaluar los libros, personalizar la selección de libros, por ejemplo poniendo pegatinas en función de la preferencia de cada libro.
- Crear expectativas, intriga, hacer hipótesis de los títulos, de los que irá el libro sólo leído el título o mirando la portada.
- Mientras leemos vincular las acciones de los personajes en las experiencias personales ayudará a la comprensión.