

# ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA ACOMPañAR A NUESTROS MENORES EN SU APRENDIZAJE? Potenciar el aprendizaje

## Objetivos

La finalidad con este ejercicio es que las familias conozcan cómo pueden acompañar a los menores en el proceso de aprendizaje.

- Determinar qué dificultades podemos tener a la hora de ayudar a nuestros menores en las tareas escolares.
- Determinar qué estrategias podemos considerar para hacer un acompañamiento escolar desde casa.

## Descripción

1. Responder y anotar de manera individual: **¿Qué hacemos para acompañarlos a las tareas escolares?**
2. En familia, poner en común las estrategias de acompañamiento escolar.
3. ¿Qué aprenden nuestros hijos/as en cada curso?: **Preguntar a los tutores de sus hijos/as que pueden ayudar a acompañar la tarea escolar.** A continuación conjuntamente exponer las ideas clave y elaborar una ficha de seguimiento de las tareas escolares. Ver ejemplo Anexo actividad.

## Orientación

- La implicación de las familias en el proceso de acompañamiento pasa por tener una buena relación con el tutor/a. Asistir a las reuniones es el primer paso para construir una relación con el maestro. Es una forma de involucrarse en la educación de los hijos/as y mostrar en la escuela que les importa.
- Es importante remarcar que cada familia debe conocer cómo le van las materias a los hijos/as, saber qué les cuesta más o menos, por lo tanto, aparte de preguntar a los tutores/as también se tendría que preguntar a los hijos/as

CONCEPTOS CLAVE

SOPORTE AL  
APRENDIZAJE  
REFUERZO ESCOLAR

HACIA EL ÉXITO  
EDUCATIVO

Una buena  
relación entre  
padres/madres y  
maestros/as ayuda  
a dar soporte en el  
aprendizaje de los  
niños

- Hay que preguntarse si se sienten cómodos ayudando a sus hijos/as y por qué. Y en qué temas les gustaría mejorar sus conocimientos para poder ayudar a sus hijos/as en los deberes.
- Para complementar las reflexiones se puede hacer un listado de los recursos del entorno que pueden ayudar al acompañamiento de las tareas escolares (Bibliotecas municipales, Actividades extraescolares, programaciones culturales, museos, etc.)
- El enlace web de Parent Toolkit encontramos referencias básicas de los aprendizajes según cada etapa escolar. También hay un apartado de consejos para padres y madres para el acompañamiento de las tareas escolares. Cabe señalar que la estructuración de cursos están titulados según el sistema educativo de los Estados Unidos.
- El éxito escolar del hijo/a depende también de factores sociales, de motivación y de conducta, por tanto, en la comunicación con los tutores es un buen momento poder hablar de otros temas aparte de los logros académicos
- Para ir más allá, en función de la voluntad de las familias y la escuela, se podría pensar la manera de hacer participar las familias en el aula, preparar con las familias algún tema en concreto que dominaran y en coordinación con los maestros, preparar una presentación de experiencias o temas a los niños en el aula. Es una manera de reforzar positivamente a las familias y hacer visible que la educación de los hijos/as es una tarea compartida con la escuela. Ejemplos concretos: Sesión de lectura de cuentos de orígenes culturales diferentes narrada por madres y padres; presentación de un oficio a través de la experiencia de un familiar, etc.

### Ejemplos de la práctica

Acompañamiento de las familias en las tareas de sus hijos/as.

#### 3 a 5 años

Hacer juegos con números y letras. Contar cuentos. Ir a la biblioteca con ellos.

#### 6 a 8 años

Ir a la biblioteca con ellos. Potenciar lectura: leer cada día. Enseñar a resumir y estudiar. Saber controlar la rabia y la frustración. Enseñar a que reconozca los errores.

#### 9 a 13 años

Orden y presentación de los trabajos. Responsabilidad al presentar los deberes a tiempo. Enseñar a ser organizados a la hora de enfrentarse a las tareas escolares

## Materiales para la sesión

- Anexo. Ficha de seguimiento de las tareas escolares
- Ideas recogidas de la tarea para las familias de la actividad ¿Qué aprenden nuestros hijos/as en cada curso? **Preguntar a los tutores de sus hijos/as en qué pueden ayudar para acompañar la tarea escolar.**
- Consejos y guías: recursos de la web Parent Toolkit

### Tarea para las familias

Poner en práctica las estrategias recogidas y anotarlas en la ficha de seguimiento de las tareas escolares.

# ANEXO:

## ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA ACOMPAÑAR A NUESTROS MENORES EN SU APRENDIZAJE?

### Ficha de seguimiento de las tareas escolares

1. Hacer el vaciado de las tareas escolares.

Tareas escolares (deberes, actividades complementarias de refuerzo)		¿Qué necesitamos para hacer las tareas? (materiales)

2. Priorización de las tareas en función del tiempo que requiere cada tarea y según la facilidad/dificultad que tiene nuestro hijo/a para realizarla:

#### Tareas escolares priorizadas

1.

2.

3. Plan de trabajo. Cronograma

Cada familia tiene que adecuar el plan de trabajo a las posibilidades temporales específicas.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO