

# LA AYUDA EN LA TOMA DE DECISIONES Y EL ÉXITO EDUCATIVO

## Orientación educativa

### Objetivos

La finalidad es reflexionar y analizar las normas que tenemos en casa. Éstas serán herramientas básicas para el aprendizaje escolar.

- Reflexionar sobre la utilidad de los límites en el aprendizaje escolar.
- Diferenciar las normas de los límites.
- Compartir y tomar consciencia de las normas que las familias ponen a sus menores.

### Descripción

1. Cada miembro de la familia anotar tres ideas que respondan la siguiente pregunta:

**¿Qué les ha ayudado en su experiencia vital a la hora de tomar decisiones individuales importantes?**

2. Exponer las ideas en familia y ponerlas en un lugar visible y organizando las ideas en función de los ámbitos de influencia. Se reflexiona sobre el proceso de toma de decisiones y se compara con la experiencia de los hijos/as.

3. A continuación se hace un listado entre todos de las estrategias que utilizan o podrían utilizar las familias (considerando las ideas anteriores de que ayuda a tomar decisiones) para el acompañamiento y ayuda a sus hijos e hijas. Tomar nota visible de todo.

CONCEPTOS CLAVE

SOPORTE AL APRENDIZAJE

NORMAS Y LÍMITES

HACIA EL ÉXITO EDUCATIVO

Las normas son una herramienta más hacia el aprendizaje escolar.

## Orientaciones

- Las familias son el punto de referencia más cercano que tienen los niños y adolescentes. Dar ejemplo, enseñar a tomar decisiones, son hitos que ayudan a construir referencias a los hijos/as. Detectar los puntos de influencia para la toma de decisiones de las familias participantes puede servir de referencia para considerarlo en el proceso de acompañamiento de sus hijos/as.
- Acompañar al hijo/a es estar accesible y disponible a su lado para hacer juntos el recorrido. El acompañamiento de las familias en las transiciones educativas debe hacerse desde el diálogo con los hijos/as, sobre todo en las etapas de secundaria y superiores.
- Establecer rutas de aprendizaje orientadas a ámbitos formales, no formales e informales. Reconocimiento de adultos cercanos que pueden servir de referencia positiva.
- Mantener la relación con los equipos docentes y dar información relativa a los hijos/as puede ayudar a la labor tutorial y orientadora de los centros educativos. Así como también los equipos docentes deben informar a las familias de los comportamientos, tareas, circunstancias del alumnado que incidan en su desarrollo personal y social.
- Puede complementar que una parte de la sesión pueda participar una persona responsable del ámbito de orientación del centro educativo.
- Pasar una perspectiva más general a una perspectiva más local, analizando las posibilidades que ofrece el territorio y los condicionamientos que acompañan a cada familia para ajustar las expectativas con las posibilidades.
- También se puede acompañar la sesión de una parte más informativa dando a conocer los itinerarios formativos y profesionales del sistema educativo y localizando los recursos de orientación educativa existentes.

## Materiales para la sesión

- Material de soporte y de difusión para las familias:
- Preparar un listado de recursos informativos del territorio
- Sistema educativo español

### Ejemplos de la práctica

#### Puntos de influencia que han ayudado a las familias a tomar decisiones

- Compartir las preocupaciones con familiares y amigos
- Conocer casos similares
- Estudiar la situación
- Valorar los pros y contra
- Pensar en lo mejor para mí

### Tareas para las familias

Contactar con tutores/as y/o orientadores/as de los hijos/as y compartir las informaciones